

平成29年度 学校評価シート

学校名：和歌山県立南部高等学校龍神分校 学校長名：浜野 仁孝 印

目指す学校像・育てたい生徒像
・地域との連携を深め地元の自然や人材を活用した特色ある教育活動を推進し、地域に根ざした信頼される学校。
・小規模校の利点を生かし、個を大切に、安心・安全・元気な学校。
・社会の一員としての市民性を身につけ、積極的に社会で自己実現を図ろうとする生徒の育成。

本年度の重点目標
(学校の課題に即し、精選した上で、具体的かつ明確に記入する)
1 地元中学校との連携型中高一貫教育と地域の教育力活用を推進し、地域での奉仕活動や村内外への広報活動等、地域への発信型の取り組みを進める。
2 学力幅が大きく多様な進路目標を持つ生徒に対応できるよう指導方法を工夫・改善するとともに、不登校傾向や学習障害をもつ生徒への取り組みを進める。
3 「時を守り・場を整え・礼を正す」を学校重点目標に掲げ、生徒が主体的に自らの進路を選択し、社会に於いて高い規範意識や道徳性と公共性をもちながら自己実現を図れる取組を進める。

達成度
A 十分に達成した (80%以上)
B 概ね達成した (60%以上)
C あまり十分でない (40%以上)
D 不十分である (40%未満)

学校評価の結果と改善方策の公表の方法
学校だより、インターネットのホームページ等を活用して、自己評価及び学校関係者評価結果と改善方策の抜粋したものを保護者及び地域住民に公表する。

(注) 1 重点目標は3~4つ程度設定し、それらに対応した評価項目を設定する。 2 番号欄には、重点目標の番号を記入する。 3 評価項目に対応した具体的取組と評価指標を設定する。
4 年度評価は、年度末(3月)に実施した結果を記載する。 5 学校関係者評価は、自己評価の結果を踏まえて評価を行う。

自己評価
重点目標
現状と課題
評価項目
具体的取組
評価指標
年度評価(2月1日現在)
評価項目の達成状況
達成度
次年度への課題と改善方策

学校関係者評価
平成29年12月1日実施
学校関係者からの意見・要望・評価等
〈重点目標1〉について
〈重点目標2〉について
〈重点目標3〉について
〈その他〉